

Unsere Partner  
Nos partenaires



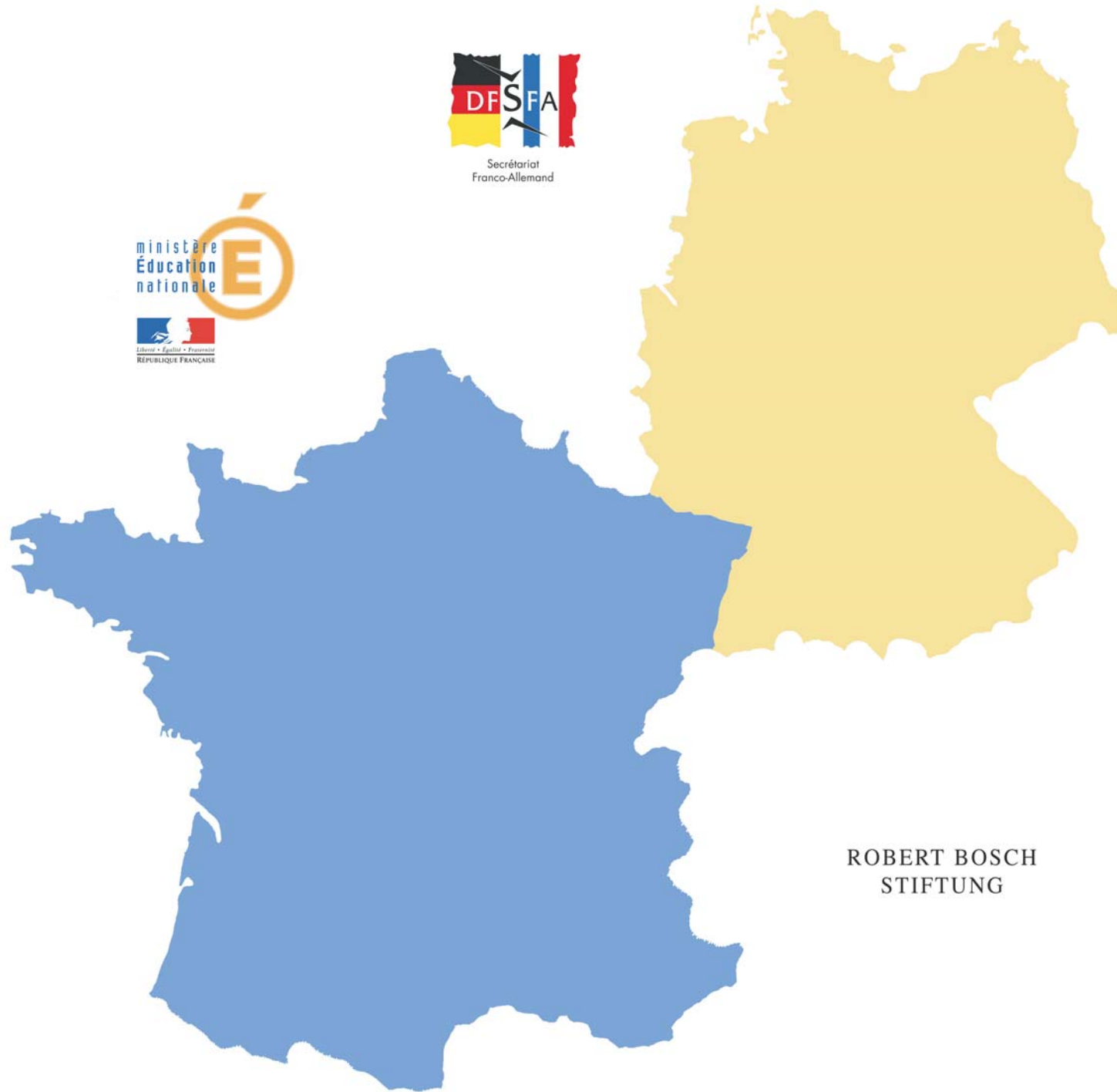
avec le soutien  
du Fonds Social Européen



avec le soutien  
du Fonds Social Européen



Secrétariat  
Franco-Allemand



ROBERT BOSCH  
STIFTUNG



Office Franco-Allemand  
de la Jeunesse



# LA PLATEFORME ACADEMIQUE FRANCO ALLEMANDE de Lyon

Projet : Compétences professionnelles

# LA PLATE FORME ACADEMIQUE FRANCO ALLEMANDE

## Pour quoi faire ?

Depuis la signature du traité de l'Elysée le 22 janvier 1963, la culture, la jeunesse et la formation constituent les axes majeurs de la coopération entre la France et l'Allemagne.

Dans le cadre de nouvelles perspectives de coopération en formation professionnelle entre la France et l'Allemagne, différents acteurs de la formation professionnelle issus des régions allemandes et françaises développent ensemble des stratégies pédagogiques et des outils adaptés aux besoins économiques du marché européen de l'emploi.

La lettre d'intention, signée le 22 janvier 2005 entre le Baden-Württemberg et le Rectorat de l'Académie de Lyon, affirme la volonté de renforcer la coopération entre nos deux pays. La Plate Forme Académique franco-allemande, initiée en 2005 par le Recteur de l'Académie de Lyon, en est un dispositif innovant qui a pour but :

- de favoriser grâce à un parcours de mobilité les compétences professionnelles des jeunes en formation
- d'améliorer grâce à leur plus value de compétences et à leur adaptabilité l'insertion des jeunes sur le marché de l'emploi
- de former des équipes enseignantes qui pourront dispenser un enseignement professionnel en langue allemande et préparer leurs élèves à une période de formation en entreprise en Allemagne.
- de centraliser, capitaliser et transférer les expériences bilatérales

Ce projet, soutenu financièrement et pédagogiquement par le Fonds Social Européen, met en place plusieurs actions, les unes visant à assurer aux jeunes en formation professionnelle les conditions nécessaires à un stage de mobilité en Allemagne, les autres à accompagner les équipes enseignantes dans leur projet et les dernières à élaborer des outils pour améliorer le cadre de la mobilité et de sa préparation.



Séminaire octobre 2006 à Semur en Auxois  
équipes pédagogiques du lycée hôtelier François Rabelais de Dardilly  
et de la Gertrud-Luckner-Gewerbeschule de Freiburg

## Actions de formation :

- préparer des équipes pilotes binationales : grâce à deux séminaires annuels, des établissements professionnels français et allemands sont mis en relation et peuvent ainsi élaborer ensemble un projet commun d'échanges professionnels.
- assurer aux lycées partenaires un soutien logistique pour trouver un financement adapté, rédiger des dossiers et les accompagner dans la mise en œuvre de leur projet
- former des équipes enseignantes à l'expérimentation de la mobilité en leur soumettant des outils pédagogiques évolutifs et pragmatiques

## Actions d'accompagnement :

- Mise en place d'un pôle de mobilité représenté par un groupe de pilotage inter-académique (Lyon-Dijon-Strasbourg) et des représentants du Land « Baden-Württemberg ». Son rôle consiste à fixer des actions dans le but d'encourager conjointement les périodes de formation en entreprise dans le pays partenaire, en Allemagne et en France.
- Animation d'un réseau de référents et accompagnement des établissements demandeurs dans l'élaboration et le suivi d'un projet de mobilité (aide à la mise en place de cours en binôme, aide à la préparation de la mobilité des élèves)
- Participation à l'animation de séminaires pour présenter les objectifs de la plate forme et les besoins auxquels elle répond.



Loïc Vivier, élève du lycée J. de Flesselles en stage chez Eberspächer à Esslingen

## Actions d'études et de création d'outils

- Finalisation, impression et diffusion de dépliants linguistiques techniques répertoriés par métiers, outils Prodialog, rédigés et élaborés par des membres de l'association «Eurodialog»
- Elaboration et harmonisation de documents à destination des entreprises allemandes et des stagiaires (référentiels, conventions, livrets de stage, évaluations...), destinés à faciliter l'intégration du stagiaire en entreprise et à instaurer grâce à une information sur les savoir-faire et les objectifs une meilleure relation entre l'école et l'entreprise.
- Création et alimentation d'un site internet constitué en centre ressource à l'usage des chefs d'établissement et enseignants. Mise au point d'exercices multimédias d'approfondissement liés aux différents métiers et aux dépliants techniques



Groupe de pilotage  
de gauche à droite en bas :  
Mme Martine Bouvret, Mme Joëlle Séchaud, Mme Ginette Kirchmeyer,  
Mme Isabelle Wolf, Mme Brigitte Hertlein-Puchta  
de gauche à droite en haut : Mr Steffen Bär, Mme Jutta Wink, Mr Karl Martin,  
Mr Gilbert Michard

## Liste des lycées professionnels dont la Plate forme Académique suit les projets de mobilité :

Le lycée des Métiers Jacques de Flesselles en électrotechnique  
Le lycée Hélène Boucher en hôtellerie-restauration  
Le lycée Camille Claudel en chapellerie  
Le lycée François Rabelais en pâtisserie  
Le lycée Jean Lurçat en commerce vente  
Le lycée Louis Armand en maintenance  
Le lycée André Cuzin en charpente et peinture  
Le lycée du 1<sup>er</sup> Film en secrétariat et comptabilité  
Le lycée Pablo Picasso en microtechnique  
Le lycée Pierre Coton en électrotechnique

Maitre d'ouvrage : Rectorat représenté par Mr Gilbert Michard, I.E.N. Allemand  
Maitre d'oeuvre : Lycée des Métiers Jacques de Flesselles  
Responsable : Mme Martine Bouvret, provisoire  
Chef de projet : Mme Joëlle Séchaud, PLP Lettres-Allemand